

課堂合約：使用生成式 AI 工具

本合約的定義

本課堂合約將設定明確的目標，以規範學生於校內安全且負責任地使用生成式 AI 工具之相關事宜。其目的在於協助教育工作者打造正面的學習環境，並提醒學生這些工具的適當使用方式。

本合約的目標對象

本合約適用於年滿 13 歲的學生。建議先行完成 《課堂工具套件：安全且負責任地運用生成式 AI》，再向學生介紹本合約。

本合約的使用方式

教師應列印出本文件第二頁的合約，並讓學生進行簽署，以示了解本合約的內容。

在校內使用生成式 AI 工具時，學生可透過依循本合約所概述的指導方針和規則，以善加運用其內容。本合約可當作參考點，協助學生了解自己的義務，以及預期的行為標準，進而在使用這些工具時做出明智的決策。

課堂合約： 使用生成式 AI 工具

為了確保每個人都能安全且負責任地使用生成式 AI 工具，
我們應同意遵守下列規則，以打造正面的學習環境。

本人 _____ 同意：
(學生姓名)

- 1. 透過負責任的方式使用生成式 AI 工具。** 本人了解生成式 AI 工具可發揮極大的用處，卻也伴隨著各種風險和限制。本人同意以負責任且合乎倫理的方式使用這類型的工具，且深知自身的使用方式有一定的重要性。
- 2. 了解 AI 的種種限制。** 本人知道生成式 AI 工具有著諸多限制和風險，且不一定總是會產生正確的結果。
- 3. 確保自身安全。** 本人將避免使用 AI 工具分享個人資訊、不點選可疑的連結或自該連結下載檔案，並確保自己的裝置已更新且安全無虞，以守護自身的網路安全性和隱私權。
- 4. 一律對自身資訊進行事實查核。** 我將嚴格審視，使用值得信賴的來源評估和確認 AI 產生的輸出內容，再將其視為值得信任。
- 5. 將個人身心健康視為優先要務。** 本人深知生成式 AI 工具和 LLM 並非真人，且保證不會與這些機器建立關係或友誼。本人將謹慎使用這些工具，並與親朋好友維持實際互動以確保平衡，藉此守護身心健康。
- 6. 留意偏見和歧視。** 本人了解 AI 輸出內容可能存在偏見，並將嚴格地評估回應，以確保公平性。
- 7. 避免抄襲。** 本人了解使用生成式 AI 工具進行學術工作或創意專案，並不足以做為正當的抄襲理由。對於自身的 AI 工具使用，本人將一律保持公開透明，並適當地提供原始作者和資訊來源等出處，確保自己的工作成果開誠布公，且合乎倫理指導方針。
- 8. 尋求協助。** 如果本人遇到任何困難或疑慮，會向教師尋求協助和指引。
- 9. 回報濫用行為。** 如果本人察覺任何不當行為或濫用 AI 工具的情況，將回報給教師或校方處理。
- 10. 保持好奇心。** 本人將持續探索和學習生成式 AI 的功能和限制，以透過有效且負責任的方式加以運用。

同意上述規則，即表示本人致力於透過安全且負責任的方式使用生成式 AI 工具。

簽名

日期