

## KLAS TOOLKIT

# Verantwoord en veilig gebruik van AI

Nadat ChatGPT in november 2022 werd gelanceerd, werd generatieve AI al snel een van de meest besproken onderwerpen. Met de komst van krachtige nieuwe AI-toepassingen is het duidelijk dat deze technologie het potentieel heeft om enorme kansen te bieden op het gebied van onderwijs. Als docenten weten we dat onze rol essentieel is bij het aanpakken, verkennen en onderwijzen van aspecten van generatieve AI in de klas.

We bieden u deze leerzame toolkit aan, zodat u, met de leerlingen, op een veilige en verantwoorde manier met generatieve AI kan werken. Microsoft zet zich in om studenten in staat te stellen digitale geletterdheid te ontwikkelen om nieuwe technologie op verantwoorde en veilige wijze te gebruiken. Deze toolkit is ontwikkeld in samenwerking met Cyberlite, een sociale onderneming die gespecialiseerd is in cyberveiligheid, digitaal welzijn en AI-onderwijs in Singapore.

## DE TOOLKIT

Deze toolkit is ontworpen voor docenten die lesgeven aan leerlingen van 13 tot 15 jaar. Het heeft tot doel generatieve AI op een toegankelijke manier te introduceren en bewustzijn bij jongeren op te bouwen door de risico's voor veiligheid en mentaal welzijn van AI te illustreren. Het benadrukt dat AI, hoewel nuttig, niet onfeilbaar is. Deze bron kan dienen als startpunt voor discussies over de voordelen en risico's van AI, zelfs als uw school momenteel nog geen AI-tools gebruikt.

## LEERDOELEN

Studenten zullen in staat zijn om:

- De basisprincipes van generatieve AI te beschrijven en de beperkingen van de technologie te duiden.
- De verschillende prompt engineering-technieken toe te passen om de gewenste output te bereiken.
- Uit te leggen hoe belangrijk het is om door AI gegenereerde inhoud op feiten te controleren.
- Het belang van de bescherming van persoonsgegevens en privacy bij het gebruik van AI-tools te beschrijven.
- De mogelijke vooringenomenheid van door AI gegenereerde resultaten en de implicaties ervan te evalueren.
- Te begrijpen dat generatieve AI een hulpmiddel is en goed gebruik een noodzaak is om een correct digitaal gebruik te garanderen.

### VOORSTEL LESSTRUCTUUR

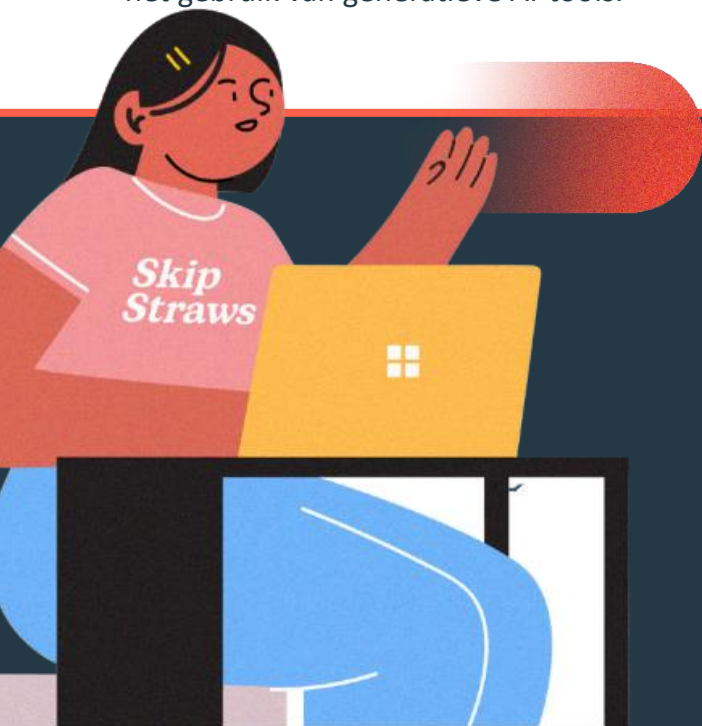
De PowerPoint-presentatie is onderverdeeld in belangrijke secties om docenten in staat te stellen zich op verschillende onderdelen te concentreren en het pakket zo te volgen.

Misschien vind je het handig om de toolkit op te splitsen in lessen van 20-30 minuten om één sectie per sessie te behandelen, zodat er voldoende tijd overblijft voor kritische reflectie en opname.

#### Secties

1. Inleiding (20 minutes)
2. Gina's gevecht voor de oceaan (30 minuten)
3. Game On met Alex (30 minutes)
4. Key Takeaways voor studenten (10 minutes)

Je vindt ook "Doe het Zelf"-activiteiten in de toolkit, ontworpen om studenten aan te moedigen verschillende AI-tools en -toepassingen te verkennen. Hoewel deze activiteiten extra ervaring bieden, zijn ze niet essentieel voor het behalen van de overkoepelende leerdoelen. Dit maakt de toolkit geschikt voor gebruik in de klas, ongeacht de huidige status van uw school bij het gebruik van generatieve AI-tools.



### INHOUD TOOLKIT

- Lesson Presentation (PPTX)
- Klasafspraken (PDF)
- Elementen van een goede prompt (PDF)

### HOE GEBRUIK JE DE TOOLKIT

De presentatie is ontworpen voor gebruik in de klas, waardoor docenten de leerlingen als klas kunnen leiden. De begeleidende documenten 'Klasafspraken' en 'Elementen van een goede prompt' dienen als extra bronnen en bieden aanvullende begeleiding naast de presentatie.

### KLASAFSPRAKEN

De klasafspraken zijn bedoeld om belangrijke basisregels vast te leggen en een kader op te bouwen rond het gebruik van generatieve AI-tools bij het leren. We moedigen je aan om je studenten te begeleiden bij het naleven van deze afspraken en deze ook te tonen in je leeromgeving. Zorg er ook voor dat u zich houdt aan de goedgekeurde richtlijnen en het AI-beleid van uw instelling.

### BELANGRIJKE OPMERKING

Houd er rekening mee dat deze toolkit weliswaar waardevolle leerpunten biedt, maar ook bedoeld is als startpunt. Moedig uw leerlingen aan om kritisch na te denken, vragen te stellen en verder te kijken dan de inhoud van de toolkit.