



Microsoft® Partners in Learning Customer Reference

Czech principals take interactive message on board



Fast Facts

Customer: Junior Language School, Prague

Country: Czech Republic

Web Site: www.lupacovka.cz/

Customer Profile

Prague's Junior Language School is more than a primary and secondary school, it's a government-accredited centre for training teachers in the use of information technology in the classroom. Since 2004, it has also been educating school principals in the use of interactive whiteboards and the integration of technology into lessons outside of the computer lab.

Partners in Learning

Microsoft's relationship with the Junior Language School predates the formal Partners in Learning agreement with the Czech Ministry of Education, Youth and Sports. Partners in Learning has brought a new dimension to the partnership, with tools such as the Virtual Classroom Tour and new initiatives such as the introduction of the Microsoft Class Server to the school.

For more information about other Microsoft Partners in Learning customer successes, please visit:

www.microsoft.com/emea/PartnersinLearning

"We have just stepped into a new way of teaching. Computers have become real tools for interactive teaching of all subjects, not just informatics."

Milan Hausner, principal, Junior Language School, Prague

Education Challenge

As part of a drive to boost information technology, the Czech Ministry of Education, Youth and Sports has an ongoing programme to spread the use of technology beyond the school computer laboratory and into all classrooms. One of the challenges of doing this is to educate teachers in the use of new technologies such as interactive whiteboards.

The Junior Language School in Prague, is a specialist school, for children aged 6 to 15, that focuses on languages and on information and communication technology (ICT). The school has a particular interest in the development of multimedia educational software and interactive teaching tools. Since 1996, it has been accredited by the Ministry to educate teachers from other schools on how to integrate ICT into their classrooms.

In 2004, the Junior Language School took up a new challenge, to ensure school principals fully appreciated the role of ICT in improving teaching and learning. The school was accredited to provide special courses for principals as part of the country's 'lifelong studies' programme. In the Czech Republic it's a requirement for principals to attend such courses as part of their career development.

Solution

The Junior Language School has a long-standing relationship with Microsoft that has been strengthened through the Partners in Learning programme. All of the school's

training courses are designed for Microsoft products or products closely linked to them. The school also uses Microsoft-developed tools for the authoring of learning units. In developing a course for principals, the school adapted the Microsoft Virtual Classroom Tour template to fit the needs of Czech principals.

To expose the principals to the fundamental issues of integrating ICT into the ordinary classroom, the Junior Language School uses a course on interactive whiteboards. The school's own experience has shown that whiteboards require teachers to create completely different types of lessons; and to become guides to children's explorations rather than lecturers standing at the blackboard. If used creatively in this way, whiteboards can improve student motivation, speed of learning, and the teacher-student relationship.

Through this practical course content, more than 200 principals have learned that technology is a tool that requires positive, new approaches to be truly effective. The principals have returned to their schools with a far better understanding of the issues and opportunities for using ICT to improve the quality of education. They can now be effective in helping their teachers transform the classroom with appropriate uses of interactive technology.



Microsoft® Partners in Learning Customer Reference

Ředitelé českých škol se učí využít interaktivní tabule



Krátce

Zákazník: Základní škola, Lupáčova 1, Praha 3

Země: Česká republika

Webové stránky:

www.lupacovka.cz, www.veskole.cz

Profil zákazníka

Základní škola, Praha 3, Lupáčova je dlouholetým akreditovaným centrem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a od roku 2004 také pořádá kurzy využití interaktivních tabulí pro pracovníky školského managementu.

Partneři ve vzdělávání

Spolupráce firmy Microsoft se ZŠ Lupáčova vychází ze smlouvy podepsané firmou Microsoft a MŠMT. PiL přinesl do vzdělávání nové přístupy a nástroje, jako například Virtual Classroom Tour a i nové iniciativy, ke kterým můžeme zařadit například implementaci Microsoft Class Server do mezinárodních projektů

Bližší informace najdete na

www.microsoft.com/emea/PartnersinLearning

“Učinili jsme první krok ke zcela novému způsobu učení. Počítače se konečně staly opravdovými učebními pomůckami pro interaktivní výuku nejen informatiky, ale všech předmětů.”

Milan Hausner, ředitel Základní školy, Praha 3, Lupáčova 1

Výzva moderního vyučování

České ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci svého programu Státní informační politiky ve vzdělávání podporuje vlastní rozvoj počítačové gramotnosti ve výuce všech předmětů také prostřednictvím implementace ICT do vlastní výuky. Právě takovou cestou je samozřejmě také využívání interaktivních tabulí ve výuce všech předmětů rámcových vzdělávacích plánů.

Základní škola, Praha 3, Lupáčova, je školou, která se dlouhodobě zajímá o moderní ICT technologie, zejména pak o vývoj interaktivního vzdělávacího softwaru a interaktivních učebních pomůcek. Škola je už od roku 1996 škola akreditována MŠMT jako centrum dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2004 byly však akreditované kurzy značně rozšířeny na kurzy pro ředitele škol, ve kterých mají posluchači možnost sledovat jak ICT zlepšuje pedagogický proces, jeho výsledky i atmosféru ve škole. Tyto kurzy jsou také součástí funkčního studia ředitelů škol.

Řešení

Základní škola, Praha 3 Lupáčova 1, spolupracuje se společností Microsoft více než 10 let a v rámci programu Partneři ve vzdělávání se tato spolupráce ještě prohloubila. Kurzy využívají v podstatné míře produkty firmy Microsoft včetně některých autorských nástrojů pro vývoj výukových elementů. Při přípravě kurzů školského managementu bylo například využito

zkušeností Microsoft Virtual Classroom Tour (Průvodce projektového vyučování s ICT).

Samostatnou otázkou tvoří využití interaktivních tabulí a jejich integrace do běžné výuky. Z tohoto důvodu právě základy práce s interaktivními tabulemi představují zásadní oblast těchto kurzů. Ze zkušeností školy je zřejmé, že tato pomůcka zvyšuje studentovu motivaci, rychlost učení a zlepšuje celkové vztahy mezi učitelem a studentem – ve zcela odlišném prostředí než jaké je v klasické třídě bez interaktivních pomůcek.

Učitelé musí vytvářet zcela odlišné typy hodin a stávají se spíše průvodci světem poznání, než jen učitelé u černé tabule.

Již více než 200 pracovníků školského managementu si v těchto kurzech osvojilo základní tezi: technologie je jen pomůckou, která vyžaduje zcela jiný přístup k učení jako takovému, ne chvilkovým a módním řešením. Posluchači tak mají možnost využít svých poznatků z praxe jiné školy ve své vlastní a mohou napomoci svým učitelům přeměnit třídy v moderní prostředí s efektivním využitím ICT.