



## Microsoft EMEA Education Partners in Learning Customer Reference



### Rural Primary School Uses Wireless Internet to Transform Teaching and Learning

#### Fast Facts

**Customer:** Regional Government of Aragon / Ariño School

**Country:** Spain

**Web Site:** [www.aragon.es](http://www.aragon.es)

#### Customer Profile

Ariño School is located in the province of Teruel in Aragon, northeast Spain. This is a remote rural area with a population of just 900 people.

#### Partners in Learning

As part of a regional memorandum of understanding (MOU), Microsoft® and the regional government of Aragon have agreed to collaborate on a series of projects that will increase ICT-aided teaching in local schools and create online communities of teachers and learners based on the latest portable and wireless technologies. Ariño school is one of the first to benefit from this initiative. Here, pupils and teachers use wireless-enabled Tablet PCs both in the classroom and at home to collaborate on lessons and homework.

For more information about other Microsoft Partners in Learning customer successes, please visit:

[www.microsoft.com/emea/  
PartnersInLearning](http://www.microsoft.com/emea/PartnersInLearning)

**“Pupils are using their time more efficiently both in and out of school. They are learning more and are much more capable of working by themselves than other children of their age.”**

*Jose Antonio Blesa, Head Teacher, Ariño School*

#### Education Challenge

In more remote rural regions, information and communication technology (ICT) has an important role to play in the classroom, giving pupils access to educational resources that are only available to children in large towns and cities. It can also transform the style of teaching, the role of the teacher, and the way in which children learn.

A good example is Ariño School, which teaches pupils up to ten years old from a village in northeast Spain with a population of just 900 people. Its head teacher wanted to raise educational standards and motivate classes by giving them access to online research, and interactive learning tools.

#### Solution

Rather than simply increase the number of computers connected to the Internet, the school decided to provide pupils with portable Tablet PCs linked to a wireless network.

Now, final-year pupils use Tablet PCs in most of their classes. Lessons are much more interactive and exciting, helping pupils to learn at their own pace. In biology, for example, pupils access a picture of the heart that shows a three-dimensional animated image pumping blood in and out of the arteries. And in mathematics, they follow a full, step-by-step example of how to solve a problem.

It has also transformed the role of teachers in the school. Pupils are more motivated, using Tablet PCs and the Internet to research subject matter and follow interactive lessons themselves. So teachers spend less time instructing at the front of the classroom, and more time coaching and directing individuals, and smaller groups of children.

The teaching day is also radically different. Because the regional government of Aragon has set up a wireless network for the whole town, pupils can go online in the afternoons and evenings after school. They can spend this time collaborating online with their fellow pupils, or send questions to their teachers who make themselves available to answer messages as quickly as possible.

This means that the normal school day can be set aside for more social activities. There is more time for discussions, social education, sports, and arts teaching, where there is greater value for pupils learning in groups with a teacher present.

The project has been so successful that the Ministry of Education in Aragon has announced that it will provide a further 14,000 Tablet PCs to schools in the region over the next three years. Six other regional governments in Spain have also started to introduce Tablet PCs and wireless networks in their local schools.

Partners in Learning EMEA



## Microsoft Educación EMEA Socios en la Enseñanza: referencia de cliente



### Un escuela rural de educación primaria utiliza Internet inalámbrico para establecer nuevos niveles educativos

#### Descripción

**Cliente:** Gobierno de Aragón/  
Colegio Ariño  
**País:** España  
**Sitio Web:** [www.aragon.es](http://www.aragon.es)

#### Perfil del Cliente

El Colegio Ariño está situado en la provincia de Teruel en Aragón, en el noreste de España. Es un área rural remota con una población de sólo 900 habitantes.

#### Socios en la Enseñanza

Como parte de un acuerdo de colaboración, Microsoft y el Gobierno de Aragón han acordado colaborar en una serie de proyectos que incrementarán la formación basada en TIC en los colegios locales y crear comunidades en línea formadas por profesores y alumnos que utilicen las últimas tecnologías portátiles e inalámbricas. El Colegio Ariño es uno de los primeros en beneficiarse de esta iniciativa, en la que los alumnos y profesores utilizan Tablet PCs con funciones inalámbricas tanto en clase como en sus casas para participar en las lecciones y en el trabajo en casa.

Para obtener más información sobre otras experiencias de éxito de Socios en la Enseñanza de Microsoft, visite: [www.microsoft.com/emea/partnersInLearning](http://www.microsoft.com/emea/partnersInLearning)

**“Cuando los niños han visto lo que podían hacer con un Tablet PC, han reaccionado como si hubieran visto a Papá Noel. Ahora es mucho más fácil motivarlos, ya que ellos mismos se motivan cuando utilizan el Tablet PC”.**

*Jose Antonio Blesa, Profesor, Colegio Ariño*

#### Desafío Educativo

Para los alumnos de zonas rurales, una visita en línea a un museo o una biblioteca puede ampliar su experiencia de aprendizaje y darles las mismas oportunidades educativas que los niños de las grandes ciudades.

Esta ha sido la visión del colegio que enseña a alumnos de hasta diez años en Ariño, un pueblo del noreste de España con una población de 900 personas. Sus profesores querían aumentar el nivel educativo y motivar a los alumnos mediante herramientas de aprendizaje interactivo y búsqueda en línea.

#### Solución

En lugar de incrementar simplemente el número de ordenadores conectados a Internet, el colegio ha proporcionado a los alumnos Tablet PCs conectados a una red inalámbrica. El colegio también buscaba empresas que colaboraran en el proyecto, y recibió el respaldo del programa Partners in Learning (Socios en la Enseñanza) de Microsoft.

Ahora, los alumnos de último curso utilizan Tablet PCs en la mayoría de sus clases. Además de tener acceso a una selección de páginas web educativas, estos niños toman apuntes en clases con un lápiz electrónico y utilizan el Tablet PC para

hacer sus deberes en casa y realizar búsquedas independientes.

Las lecciones son mucho más interactivas y estimulantes, y ayudan a cada alumno a aprender a su propio ritmo. Por ejemplo, en biología, los alumnos pueden acceder a una imagen del corazón en tres dimensiones y ver la circulación de la sangre dentro y fuera de las arterias.

En matemáticas, los alumnos pueden seguir un ejemplo paso a paso de la solución de un problema. En clase de Lengua Española, escriben trabajos sobre temas como una visita a Londres o Madrid. Y, por encima de todo, los alumnos están motivados para adoptar una mayor responsabilidad sobre su propio aprendizaje y disfrutan del uso de nuevas tecnologías para ayudarles a pensar por sí mismos.

También hay unas claras ventajas para los profesores. Los Tablet PCs se pueden conectar además a un servidor central que ofrece a cada alumno una página web personal, donde pueden acceder a lecciones asignadas y trabajos corregidos. Los profesores pueden dedicar menos tiempo a tareas rutinarias y más tiempo a atender las necesidades individuales de los alumnos y a incrementar el nivel de calidad de la enseñanza.

Partners in Learning EMEA