

Microsoft

CONHECER. PARTILHAR. INOVAR.



## 3ª CONFERÊNCIA PROFESSORES INOVADORES

A Dinamização de Projectos TIC nas Escolas 18 Abril 2007

Teresa Almeida  
d'Eça

"Have Fun with English! 2": O Mundo à distância de um clique



# Blogs educativos

## Diferentes **tipos**

- blog do professor
- blog do aluno
- blog de turma

## Diferentes **finalidades**

- diário de turma
- textos e trabalhos comentados de uma disciplina ou matéria...

Os blogs educativos podem ser... o que quisermos!



# Blog extracurricular

## Objectivos do "Have Fun with English! 2"

Have Fun with English! 2

- canal de **comunicação** em 2 sentidos aberto 24/7
- página interactiva onde os meus alunos de Inglês podem **comunicar** na língua estrangeira, treinando o que aprendem
  - de uma forma despreocupada
  - libertos das limitações do currículo
  - fora das 4 paredes da sala de aula
- página interactiva onde os alunos podem **comunicar** comigo, eu com eles, e todos nós com o Mundo





# Recursos do "FwE 2"

Como começou: o primeiro post

Monday, 09 January 2006  
First message for my students

- dezenas de comentários
- receptividade entusiástica dos alunos
- colaboração imediata de colegas por esse mundo fora: a **internacionalização** do blog

Recurso imediato e regular a ferramentas Web 2.0, as chamadas "ferramentas sociais", sempre com ênfase na vertente **comunicação**



# Ferramentas Web 2.0

## VOZ

**Podcasts** (ficheiros audio e video difundidos na Web para serem ouvidos em leitores mp3 e computadores): diferentes utilizações ao longo do tempo

- [Funny teacher](#) (canção) e mensagem de parabéns (5.C)
- [What we did in class](#)
- [Describing yourself](#) (trabalho curricular)

**Voice mail:** mensagens de voz gravadas online e inseridas de imediato no [voiceboard](#) (quadro laranja)



# Ferramentas Web 2.0

## TEXTO e IMAGEM

**Filmes animados:** escolher imagens e inserir diálogo

- [Cat](#) (6E: feito na aula)
- [Eva's Christmas surprise](#) (Márcia, 6.C: feito em casa)

## Imagens

- [Fotos](#) (tiradas por alunos numa visita de estudo)
- [Desenhos](#) (sobre o Halloween)

## Mapas

- [Os nossos amigos](#) e [Localização no mundo dos nossos visitantes](#)



# Outras utilizações

**Blended learning:** aprendizagem baseada num misto de aula tradicional e Internet

- [CALL lessons](#) (blog curricular para aulas com recurso à Web)

**Aprendizagem autónoma** (através de **Links**)

- [Activities/Exercises](#) (criados por mim)
- [Pronunciation](#) (receita própria)
- [Audio dictionary](#)



# Vantagens dos blogs

**Meio de comunicação por texto, voz, imagem e vídeo**

**Interactividade:** permite gerar diálogo

- [Gonçalo \(5.D\) e Dafne](#) (ver Comments)
- [Guilherme e eu](#) (ver Comments)

**Autopublicação/auto-edição:** dão 'poder' aos alunos, pois

- eles são simultaneamente **autores e editores** dos seus conteúdos



# A experiência diz-me que...

Blogs educativos com este tipo de recursos

- **estimulam** o gosto pela aprendizagem
- **motivam** para fazer mais e melhor
- **alargam** a aprendizagem (da língua) muito para além do currículo
- **desenvolvem** a aprendizagem colaborativa
- **co-responsabilizam** os alunos na aprendizagem



# A experiência diz-me que...

- **ampliam** drasticamente a sala de aula: das 4 paredes para o Mundo
- **proporcionam** interacção com pessoas reais de todo o mundo para realização de tarefas reais em linguagem do mundo real
- **alargam** horizontes linguísticos, sociais, educativos, culturais, geográficos...
- **permitem** abranger um maior número de estilos de aprendizagem e de inteligências
- **conciliam diferentes literacias**: linguística, informática, digital...



3ª CONFERÊNCIA 18 Abril 2007  
PROFESSORES INOVADORES

# Obrigado!

Os vossos comentários são bem-vindos,  
assim como quaisquer esclarecimentos

[tmvaz@mail.telepac.pt](mailto:tmvaz@mail.telepac.pt)

Have Fun with English! 2 <http://fwe2.motime.com>

CALL Lessons 2005-2007 <http://call05-06.motime.com>

Website pessoal <http://64.71.48.37/teresadeca/>