

學校領袖發展：建立21世紀校園

校長、學界行政人員和資深教師共同面對一項重大挑戰：培養所需技能來建立「21世紀校園」。「學校領袖發展：建立21世紀校園」引導參加者建立理想學校，務求協助學生獲得必要的知識、技能和價值，為進入瞬息萬變的現代社會作好預備。學校領袖透過這課程探討應如何改革學校，才能協助學生預備投身21世紀。本課程是Microsoft和University of Washington的John Bransford教授共同努力下設計和製作。若我們要成功改革學習環境，便要在政策層面上建立強勢領袖；本課程就是為滿足這需要而設。

成功策略

「學校領袖發展：建立21世紀校園」是獨特的課程，結合挑戰題目、討論和專業資源等豐富內容，並專門針對學校領袖所面對的問題而設計了以下四個模組：

- **模組一：轉變的範疇。**參加者討論學校經歷了什麼改變，及他們自己應如何轉變，才能滿足現代世界的需要。
- **模組二：新視野。**探討學生如何學習和學校需要作出的改變，以便制訂最佳的課程和規則，務求訂出21世紀的成功定義，協助學生獲取理想成績。
- **模組三：新的教育方案。**學校領袖尋找各種創新學習方式，務求協助學生提升其適應力，成為專業人才，以及在實際環境應用所學技能。
- **模組四：領袖發展。**參加者探討交流，探討領導需要有哪些質素，才能在學校內開展及不斷推動變革。

課程內容是以情景為基礎，透過互動式內容直接與參加者交流。首先接觸到的是「大師挑戰」(Master Challenge)，

這是一間學校為場景的難題；然後是四個模組，讓參加者與其他教育同工透過建設性討論來解決上述挑戰。每個模組都包括一個「挑戰循環」(Challenge Cycle)，參加者先要構思初步意見 (Initial Thoughts)，然後閱覽相關資源 (Resources)，再以這些資料來構思更周全的答案 (Revised Thinking)，跟著是與其他小組成員交流 (Group Work)。到了最後，參加者可以融會所學心得來解答大師挑戰。

雖然這課材只是以一間學校作為例子，但所探討的教育問題卻是全球共通。整個模式的關鍵在於參加者互相交流其知識和專才分享，讓他們在討論上啟發出新的意念，最終目標是讓教育工作者在教學方法和觀點上作出改變，於自己的校內付諸實行。

資源

學校領袖可參加一個為期一至兩日的培訓，閱覽所有教材和資源。他們並可免費獲得課程內容及所有培訓資源。

查詢更多詳情，請瀏覽 www.microsoft.com/hk/education

© 2006 Microsoft Corporation 版權所有。Microsoft 是 Microsoft Corporation 於美國及/或其他國家的註冊商標或商標。